

ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

Декан факультету інтегральних
технологій і обладнання

 О.Г. Гринь

«___» _____ 2025 р.

Гарант освітньо-професійної
програми, к. ф. в і с., доцент

 С.О. Черненко

«___» _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри фізичного виховання і
спорту

Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

В.о. завідувача кафедри

 С.О. Черненко

«___» _____ 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання бадмінтону»

галузь знань А Освіта

спеціальність А7 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегрованих технологій і

обладнання

Розробник: Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і
спорту

Краматорськ-
Тернопіль 2025 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показники		Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Денна на основі ПЗСО 3 роки 10 місяців	Денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців		Денна на основі ПЗСО 3 роки 10 місяців	Денна на основі Ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців
Кількість кредитів		А Освіта	Вибіркова	
5,0	6,0			
Загальна кількість годин				
150	180			
Модулів – 1		А7 Фізична культура і спорт	Рік підготовки	
Змістових модулів – 1			4	3
Індивідуальне навчально - досліднє завдання – виконання реферату			Семестр	
			8а	6а
			Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи здобувача – 10		перший (бакалаврський	12	12
			Практичні	
			60	60
			Самостійна робота	
			78	108
			Вид контролю	
			Залік	Залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить – 6/10 на базі ПЗСО, ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців; – 6/14

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання бадмінтону» (ТіМВБ) складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю А 7 «Фізична культура та спорт».

Предметом навчальної дисципліни є теоретико-методичні закономірності підготовки спортсменів у бадмінтоні.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань про спортивні

ігри: набуття теоретичних знань з історії розвитку бадмінтону в Україні та світі; вивчення офіційних правил гри, організації змагань з бадмінтону; оволодіння технічними діями в захисті і нападі, тактикою гри; вивчення засобів та методів навчання та удосконалення техніки та тактики гри. При вивченні дисципліни здобувачі оволодівають практичними навичками, виконують обов'язки судді та організатора змагань із бадмінтону .

Завдання курсу:

- навчити основ техніки гри у бадмінтон та методики їх викладання на основі теоретичних знань;
- опанувати методику проведення практичних занять з навчання техніки та тактики гри у бадмінтон та методику їх викладання;
- навчити принципам розвитку фізичних якостей стосовно спортивних ігор: швидкості, спритності, витривалості, швидкісно-силових якостей;
- ознайомити з організацією та проведенням спортивних змагань з бадмінтон.

За підсумками вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- класифікацію техніки і тактики баскетболу;
- методику навчання техніки і тактики гри у баскетбол;
- заходи попередження травматизму на заняттях зі спортивних ігор;
- форми та методи контролю та самоконтролю на заняттях зі спортивних ігор;
- функціональні обов'язки тренера та викладача з фізичного виховання;
- вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю при проведенні занять зі спортивних ігор;
- методику побудови конспектів занять з бадмінтону;
- вимоги до інтенсивності та величини навантажень на заняттях з бадмінтону;
- основні правила гри, жести суддів під час гри, організацію та методику проведення змагань з ігрових видів спорту.

Здобувач вищої освіти повинен **вміти:**

- правильно показати виконання основних технічних прийомів і тактичних дій під час гри у бадмінтон;
- методично грамотно провести навчання основних технічних прийомів гри у бадмінтон;
- методично грамотно провести навчання основних тактичних дій гри;
- організовувати та проводити, як окремі частини навчальних та тренувальних занять так і все заняття в цілому;
- виконувати обов'язки судді, складати конспекти занять зі спортивних ігор;
- планувати і проводити заходи щодо профілактики травматизму і надавати першу медичну допомогу;
- визначати причини помилок і знаходити методику їх усунення в

процесі освоєння рухових дій і розвитку фізичних якостей;

– здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, котрі займаються.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки бакалавра.

Дисципліна «Теорія і методика викладання бадмінтону» тісно пов'язана з рядом інших компонентів освітньої програми, а саме: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Підвищення спортивної майстерності з бадмінтону», «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту», «Біомеханіка». Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту: «Виробнича тренерська практика», «Виробнича практика за профілем майбутньої роботи».

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК)

- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати в команді;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові компетентності спеціальності (ФКС):

- здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар.

Програмні результати навчання (ПРН):

- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;
- надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини;
- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання на базі ПЗСО

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями 8 а семестр								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції	2	2	2	2	2	2	-	-	-
Практ. роботи	6	6	6	6	6	6	8	8	8
Сам. робота	10	10	10	8	8	8	8	8	8
Індивідуальні зан									
Консультації									
Модулі	Зм.М1								
Контроль по модулю									к;

Денна форма навчання на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями 6 а семестр								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції	2	2	2	2	2	2	-	-	-
Практ. роботи	6	6	6	6	6	6	8	8	8
Сам. робота	10	10	10	10	12	14	14	14	14
Індивідуальні зан									
Консультації									
Модулі	Зм.М1								
Контроль по модулю									к;

3. Лекції

Змістовий модуль 1. Основи техніки і методика навчання техніко-тактичних дій у бадмінтоні.

Тема 1: Історія виникнення і розвитку бадмінтону. Зміст теми: Зародження та розвиток бадмінтону в світі. Історія розвитку вітчизняного бадмінтону. Різновиди бадмінтону. пляжний бадмінтон. Спідмінтон. Олімпійські турніри з бадмінтону.

Література: [2, 5-7].

Тема 2: Основні правила гри в бадмінтон.

Зміст теми: Основні правила гри. Майданчик для гри. Спортивний інвентар. Волан. Ракетки. Обмотка. Екіпіровка.

Література: [Б: 4-5, 8].

Тема 3: Частина I. Основи гри в бадмінтон.

Зміст теми: Стійка бадмінтоніста. Хват ракетки. Пересування по майданчику.

Література: [Б: 1, 4-5].

Тема 4: Частина II. Основи гри в бадмінтон.

Зміст теми: Удар по волану. Класифікація ударів. Удари справа. Удари зліва. Різновиди ударів справа і зліва. Удари згори. Удари знизу. Подача.

Література: [Б: 5, 8 10, Д:4].

Тема 5: Спеціальна фізична підготовка бадмінтоністів. Тактична підготовка.

Зміст теми: Фізичні якості бадмінтоніста. Витривалість. Вправи для розвитку витривалості. Швидкість. Вправи для розвитку швидкісно-силових якостей. Сила. Вправи для розвитку силових якостей. Гнучкість. Вправи для розвитку гнучкості. Спритність. Вправи для розвитку спритності. Тактична підготовка.

Література: [Б: 1, 4-5].

Тема 6: Організація навчально-тренувального процесу в ДЮСШ.

Зміст теми: Комплектування та наповнення груп. Засади організаційно-навчального процесу. Побудова навчально-тренувального процесу у групах спортивної підготовки. Контроль та облік навчально-тренувальної роботи. Побудова навчально-тренувального процесу у групах спортивної підготовки. Групи початкової підготовки. Групи базової підготовки. Групи спеціалізованої підготовки. Групи підготовки до вищої спортивної майстерності. Побудова навчально-тренувального процесу у ШВСМ.

Література: [Б: 5, 8 10, Д:4].

4. Практичні заняття

Мета проведення практичних занять — є оволодіння вміннями та навичками навчальної дисципліни у практичній площині, вдосконалення спортивної майстерності студентів.

Внаслідок практичних занять студенти повинні *знати*:

- основи методики початкового навчання та вдосконалення прийомів техніки і тактики гри у бадмінтон;

- послідовність вивчення та вдосконалення окремих прийомів гри у бадмінтон;
- особливості та методику розвитку і вдосконалення рухових якостей бадмінтон;
- правила безпеки під час проведення занять з бадмінтон;
- форми та методи контролю та самоконтролю;
- особливості проведення тренувальних занять з бадмінтону з учнями (спортсменами) у відповідності до їхніх вікових і кваліфікаційних особливостей;
- методику планування етапів підготовки у бадмінтоні;
- вимоги до інтенсивності та величини навантажень на тренувальних заняттях з бадмінтону;
- правила гри, організацію та методику проведення змагань з бадмінтону.

Студент повинен **вміти**:

- використовувати методи та засоби навчання та вдосконалення основних технічних та тактичних прийомів гри у бадмінтон;
- здійснювати планування етапів підготовки у бадмінтоні;
- методично грамотно демонструвати техніку виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри у бадмінтоні;
- методично грамотно і послідовно навчати основним прийомам техніки і тактики гри;
- визначати неточності при виконанні технічних і тактичних дій та знаходити правильні шляхи для їх виправлення;
- організовувати змагання, обслуговувати матчі в якості судді;
- методично правильно здійснювати управління командою під час змагань в якості тренера.

Семестр 6а, 8а

Практичне заняття 1. Основи бадмінтону

План

1. Ознайомити з правильним відношенням до бадмінтону.
 2. Ознайомити з технікою хвату в бадмінтоні.
 3. Ознайомити зі стійкою в бадмінтоні.
 4. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 5. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література: [Б. 1, 2, 5,].

Практичне заняття 2. Основи бадмінтону

План

1. Навчити правильному відношенню до бадмінтону.
2. Навчити техніці хвату в бадмінтоні.
3. Навчити техніці стійки в бадмінтоні.
4. Показ гри провідних гравців бадмінтону.

5. Запитання для перевірки
отриманих знань.
Література: [Б. 1, 2, 5].

Практичне заняття 3. Основи бадмінтону

План

1. Удосконалювати правильне відношення до бадмінтону.
2. Удосконалення техніки хвату в бадмінтоні.
3. Удосконалення техніки стійки в бадмінтоні.
4. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
5. Запитання для перевірки
отриманих знань.
Література: [Б. 1, 2, 5].

Практичне заняття 4. Переміщення в бадмінтоні

План

1. Ознайомити зі стартовим кроком в бадмінтоні.
2. Ознайомити з технікою зупинки в бадмінтоні.
3. Ознайомити з технікою відновлення в бадмінтоні.
4. Ознайомити з технікою кроку на п'ятку в бадмінтоні.
5. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
6. Запитання для перевірки
отриманих знань.
Література: [Б. 4, 5].

Практичне заняття 5. Переміщення в бадмінтоні

План

1. Навчити стартовому кроку в бадмінтоні.
2. Навчити техніці зупинки в бадмінтоні.
3. Навчити техніці відновлення в бадмінтоні.
4. Навчити техніці кроку на п'ятку в бадмінтоні.
5. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
6. Запитання для перевірки
отриманих знань.
Література: [Б. 4, 5].

Практичне заняття 6. Переміщення в бадмінтоні

План

1. Удосконалення стартового кроку в бадмінтоні.
2. Удосконалення техніки зупинки в бадмінтоні.
3. Удосконалення техніки відновлення в бадмінтоні.
4. Удосконалення техніки кроку на п'ятку в бадмінтоні.
5. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
6. Запитання для перевірки
отриманих знань.
Література: [Б. 4, 5].

Практичне заняття 7. Удари в бадмінтоні

План

1. Ознайомити з технікою удару «смеш» в бадмінтоні.
 2. Ознайомити з технікою високо-далекого удару в бадмінтоні.
 3. Ознайомити з технікою скороченого удару в бадмінтоні.
 4. Ознайомити технікою плаского удару в бадмінтоні.
 5. Ознайомити технікою удару бекхемом в бадмінтоні. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 6. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література: [Б. 2, 4, 5].

Практичне заняття 8. Удари в бадмінтоні

План

1. Навчити техніці удару «смеш» в бадмінтоні.
 2. Навчити техніці високо-далекого удару в бадмінтоні.
 3. Навчити техніці скороченого удару в бадмінтоні.
 4. Навчити техніці плаского удару в бадмінтоні.
 5. Навчити техніці удару бекхемом в бадмінтоні.
 6. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 7. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література: [Б. 2, 4, 5].

Практичне заняття 9. Удари в бадмінтоні

План

1. Удосконалення техніки удару «смеш» в бадмінтоні.
 2. Удосконалення техніки високо-далекого удару в бадмінтоні.
 3. Удосконалення техніки скороченого удару в бадмінтоні.
 4. Удосконалення техніки плаского удару в бадмінтоні.
 5. Удосконалення техніки удару бекхемом в бадмінтоні.
 6. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 7. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література: [Б. 2, 4, 5].

Практичне заняття 10. Подачі в бадмінтоні

План

1. Ознайомити з технікою подачі відкритою ракеткою в бадмінтоні.
 2. Ознайомити з технікою подачі закритою ракеткою в бадмінтоні.
 3. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 4. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література: [Б. 2, 4].

Практичне заняття 11. Подачі в бадмінтоні

План

1. Навчити техніці подачі відкритою ракеткою в бадмінтоні.
 2. Навчити техніці подачі закритою ракеткою в бадмінтоні.
 3. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 4. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література: [Б. 2, 4].

Практичне заняття 12. Подачі в бадмінтоні

План

1. Удосконалення техніки подачі відкритою ракеткою в бадмінтоні.
 2. Удосконалення техніки подачі закритою ракеткою в бадмінтоні.
 3. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 4. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література: [Б. 2, 4].

Практичне заняття 13. Базові тренування в бадмінтоні

План

1. Ознайомити з базовим тренуванням для атаки і захисту в бадмінтоні.
 2. Ознайомити з базовим тренуванням для смесу і підставки в бадмінтоні.
 3. Ознайомити з базовим тренуванням під час гри на сітку і пласких ударів в бадмінтоні.
 4. Ознайомити комплексом вправ для розвитку швидкості, реакції та сили ніг в бадмінтоні.
 5. Ознайомити комплексом вправ для розвитку сили пальців бадмінтоністів.
 6. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 7. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література: [Б. 2, 4].

Практичне заняття 14. Базові тренування в бадмінтоні

План

1. Навчити базовим тренуванням для атаки і захисту в бадмінтоні.
2. Навчити базовим тренуванням для смесу і підставки в бадмінтоні.
3. Навчити базовим тренуванням під час гри на сітку і пласких ударів в бадмінтоні.
4. Навчити комплексу вправ для розвитку швидкості, реакції та сили ніг в бадмінтоні.
5. Навчити комплексу вправ для розвитку сили пальців бадмінтоністів.
6. Показ гри провідних гравців бадмінтону.

7. Запитання для перевірки
отриманих знань.
Література: [Б. 2, 4].

Практичне заняття 15. Базові тренування в бадмінтоні

План

1. Удосконалення базового тренування для атаки і захисту в бадмінтоні.
2. Удосконалення базового тренування для смесу і підставки в бадмінтоні.
3. Удосконалення базового тренування під час гри на сітку і пласких ударів в бадмінтоні.
4. Комплекс вправ для розвитку швидкості, реакції та сили ніг в бадмінтоні.
5. Комплекс вправ для розвитку сили пальців бадмінтоністів.
6. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
7. Запитання для перевірки
отриманих знань.
Література: [Б. 2, 4].

Практичне заняття 16. Ігрові розминки в бадмінтоні

План

1. Ознайомити з ігровою розминкою в бадмінтоні. Частина 1.
2. Ознайомити з ігровою розминкою в бадмінтоні. Частина 2.
3. Ознайомити з ігровою розминкою в бадмінтоні. Частина 3.
4. Ознайомити з ігровою розминкою в бадмінтоні. Частина 4.
5. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
6. Запитання для перевірки
отриманих знань.
Література [Б. 2, 4].

Практичне заняття 17. Ігрові розминки в бадмінтоні

План

1. Навчити ігровій розминці в бадмінтоні. Частина 1.
2. Навчити ігровій розминці в бадмінтоні. Частина 2.
3. Навчити ігровій розминці в бадмінтоні. Частина 3.
4. Навчити ігровою розминці в бадмінтоні. Частина 4.
5. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
6. Запитання для перевірки
отриманих знань.
Література: [Б. 2, 4].

Практичне заняття 18. Ігрові розминки в бадмінтоні

План

1. Удосконалення ігрової розминки в бадмінтоні. Частина 1.

2. Удосконалення ігрової розминки в бадмінтоні. Частина 2.
 3. Удосконалення ігрової розминки в бадмінтоні. Частина 3.
 4. Удосконалення ігрової розминки в бадмінтоні. Частина 4.
 5. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 6. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література: [Б. 2, 4].

Практичне заняття 19. Одиночні ігри в бадмінтоні

План

1. Ознайомити з технікою «перестрілки» в бадмінтоні.
 2. Ознайомити з технікою подачі в одиночній грі в бадмінтоні.
 3. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 4. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література [Б. 3, 4].

Практичне заняття 20. Одиночні ігри в бадмінтоні

План

1. Навчити техніці «перестрілки» в бадмінтоні.
 2. Навчити техніці подачі в одиночній грі в бадмінтоні.
 3. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 4. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література [Б. 3, 4].

Практичне заняття 21. Одиночні ігри в бадмінтоні

План

1. Удосконалення техніки «перестрілки» в бадмінтоні.
 2. Удосконалення техніки подачі в одиночній грі в бадмінтоні.
 3. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 4. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література [Б. 3, 4].

Практичне заняття 22. Одиночні ігри в бадмінтоні

План

1. Удосконалення техніки «перестрілки» в бадмінтоні.
 2. Удосконалення техніки подачі в одиночній грі в бадмінтоні.
 3. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 4. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література [Б. 3, 4].

Практичне заняття 23. Парні ігри в бадмінтоні

План

1. Ознайомити з технікою короткої подачі бекхемом у парній грі в бадмінтоні.
 2. Ознайомити з прикладами короткої подачі у парних іграх в бадмінтоні.
 3. Ознайомити з технікою гри у парах для початківців.
 4. Ознайомити з технікою гри у парах – система атаки.
 5. Ознайомити з технікою гри у парах – допомога задньому гравцю.
 6. Ознайомити з технікою гри у парах – допомога передньому гравцю.
 3. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 4. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література [Б. 3, 4].

Практичне заняття 24. Парні ігри в бадмінтоні

План

1. Навчити техніці короткої подачі бекхемом у парній грі в бадмінтоні.
 2. Навчити техніці короткої подачі у парних іграх в бадмінтоні.
 3. Навчити техніці гри у парах для початківців.
 4. Навчити техніці гри у парах – система атаки.
 5. Навчити техніці гри у парах – допомога задньому гравцю.
 6. Навчити техніці гри у парах – допомога передньому гравцю.
 3. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 4. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література [Б. 3, 4].

Практичне заняття 25. Парні ігри в бадмінтоні

План

1. Удосконалення техніки короткої подачі бекхемом у парній грі в бадмінтоні.
 2. Удосконалення техніки короткої подачі у парних іграх в бадмінтоні.
 3. Удосконалення техніки гри у парах для початківців.
 4. Удосконалення техніки у парах – система атаки.
 5. Удосконалення техніки гри у парах – допомога задньому гравцю.
 6. Удосконалення техніки гри у парах – допомога передньому гравцю.
 3. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 4. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література [Б. 3, 4].

Практичне заняття 26. Парні ігри в бадмінтоні

План

1. Удосконалення техніки короткої подачі бекхемом у парній грі в бадмінтоні.

2. Удосконалення техніки короткої подачі у парних іграх в бадмінтоні.
 3. Удосконалення техніки гри у парах для початківців.
 4. Удосконалення техніки у парах – система атаки.
 5. Удосконалення техніки гри у парах – допомога задньому гравцю.
 6. Удосконалення техніки гри у парах – допомога передньому гравцю.
 3. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 4. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література [Б. 3, 4].

Практичне заняття 27. Змішані ігри в бадмінтоні

План

1. Ознайомити з технікою прийому короткої подачі для жінок, чоловіків.
 2. Ознайомити з технікою прийому високої подачі у змішаних іграх в бадмінтоні.
 3. Ознайомити з технікою подачі у змішаних парах.
 4. Ознайомити зі спеціальними тренуваннями для змішаних пар в бадмінтоні.
 5. Ознайомити з тренуваннями на тактику для змішаних пар в бадмінтоні.
 6. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 7. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література [Б. 2, 4].

Практичне заняття 28. Змішані ігри в бадмінтоні

План

1. Навчити техніці прийому короткої подачі для жінок, чоловіків.
 2. Навчити техніці прийому високої подачі у змішаних іграх в бадмінтоні.
 3. Навчити техніці Ознайомити з технікою подачі у змішаних парах.
 4. Навчити спеціальним тренуванням для змішаних пар в бадмінтоні.
 5. Навчити тренуванням на тактику для змішаних пар в бадмінтоні.
 6. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 7. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література [Б. 2, 4].

Практичне заняття 29. Змішані ігри в бадмінтоні

План

1. Удосконалення техніки прийому короткої подачі для жінок, чоловіків.
2. Удосконалення техніки високої подачі у змішаних іграх в бадмінтоні.
3. Удосконалення техніки подачі у змішаних парах.

4. Удосконалення техніки гри на спеціальних тренуваннях для змішаних пар в бадмінтоні.
 5. Удосконалення тактики гри на тренуваннях на для змішаних пар в бадмінтоні.
 6. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 7. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література [Б. 2, 4].

Практичне заняття 30. Змішані ігри в бадмінтоні

План

1. Удосконалення техніки прийому короткої подачі для жінок, чоловіків.
 2. Удосконалення техніки Навчити прийому високої подачі у змішаних іграх в бадмінтоні.
 3. Удосконалення техніки подачі у змішаних парах.
 4. Удосконалення техніки гри на спеціальних тренуваннях для змішаних пар в бадмінтоні.
 5. Удосконалення тактики гри на тренуваннях на для змішаних пар в бадмінтоні.
 6. Показ гри провідних гравців бадмінтону.
 7. Запитання для перевірки отриманих знань.
- Література [Б. 2, 4].

5. Контрольні заходи (очна форма навчання).

Під час перевірки знань здобувачів вищої освіти використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (виконання практичних нормативів з технічної підготовки, виконання індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми), виконання тестового контрольного завдання).

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок здобувачів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності здобувачів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

1. *Перша складова.* Виконання практичних нормативів з технічної підготовки (табл. 5.1) фізичної підготовки (табл. 5.2). Максимальна кількість балів – 40.

Таблиця 5.1

Оцінка виконання практичних нормативів з технічної підготовки

№ п/п	Нормативи із технічної підготовленості	Стать	Бал				
			5	4	3	2	1
1	Підбивання жонглювання) волана відкритою/ стороною ракетки, кількість разів	ч	50 п	40	30	25	20
		ж	45	35	25	20	15
2	Коротка подача 10 спроб), кількість правильно виконаних разів	ч	10	8	6	5	4
		ж	9	7	6	5	4
3	Висока подача 10 спроб), кількість правильно виконаних разів	ч	8	7	6	5	4
		ж	7	6	5	4	3
4	Скорочений удар із Центра майданчика 10 спроб	ч	8	7	6	5	4
		ж	7	6	5	4	3

Таблиця 5.2

Оцінка виконання практичних нормативів з фізичної підготовки

№	Контрольний нормативи з фізичної підготовленості	Стать	Бал				
			5	4	3	2	1
1	Човниковий біг 4х9 м, с	ч	8,8	9,2	9,7	10,2	10,7
		ж	10,2	10,5	11,1	11,5	12,0
2	Згинання і розгинання рук в упорі лежачи, кількість разів	ч	44	38	32	26	20
		ж	24	19	16	11	7
3	Стрибки через скакалку за 1 хв, кількість разів	ч	120	110	100	90	80
		ж	110	100	90	80	70
4	Піднімання в сід за 1 хв, кількість разів	ч	53	47	40	34	28
		ж	47	42	37	33	28

2. Друга складова. Виконання індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми) (табл. 6.3). Максимальна кількість балів – 20

ТЕМАТИКА ІНДЗ
з дисципліни «Теорія і методика викладання бадмінтону»

1. Історія розвитку бадмінтону в Україні.
2. Участь українських бадмінтоністів у міжнародних змаганнях.
3. Характеристика бадмінтону як виду спорту, його місце та значення в системі фізичного виховання
4. Бадмінтон – олімпійський вид спорту.
5. Рухова гра бадмінтон в системі фізичного виховання ВНЗ.
6. Сучасний бадмінтон в системі фізичного ДЮСШ.
7. Фізична підготовка у бадмінтоні.
8. Класифікація технічних прийомів у бадмінтоні..
9. Аналіз техніки, методика навчання основним видам подач.
10. Методика навчання тактичним діям в одичній грі.
11. Методика навчання тактичним діям в парній грі.
12. Застосування тренажерів для навчання і тренування у бадмінтоні.
13. Методика навчання і вдосконалення способів техніки гри у бадмінтон.
14. Організація та проведення змагань з бадмінтону.

Таблиця 5.3

Система оцінки ІНДЗ з дисципліни

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	3 бали	1-2 бали	без оцінки
2	В ІНЗ визначені мета і завдання дослідження	3 бали	1-2 бали	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	3 бали	1-2 бали	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	3 бали	1-2 бали	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми	2 бали	1 бал	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	2010-2025	1990-2010	1970-1990
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	2 бали	1 бал	без оцінки

9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	20	8-12	—

3. *Третя складова.* Виконання тестового контрольного завдання. Максимальна кількість балів – 30.

Тестове контрольне завдання складається з 30 тестових запитань і трьох варіантів відповідей та здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або за допомогою роздрукованих завдань

Контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 55% правильних відповідей (тобто не менш 16 правильних відповідей з 30 максимально можливих в межах наданого варіанту).

4. *Четверта складова.* Співбесіда з викладачем(активність на практичних заняттях, проведення частин навчальних занять та заняття в цілому. Максимальна кількість балів – 10.

Результати співбесіди оцінюються максимальною кількістю у 5 балів.

При цьому враховується:

- глибина та повнота відповіді;
- усвідомлення та послідовність висвітлення матеріалу;
- вміння самостійно використовувати теорію в практичних ситуаціях;
- логіка викладу матеріалу, включаючи висновки та узагальнення;
- розуміння змісту понятійного апарату;
- знання матеріалу, літератури, періодичних видань.

5 балів виставляється за повну, точну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути викладена логічно, без суттєвих помилок, з необхідними доказами, узагальненнями та висновками.

4 бали виставляється за повну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути дана в логічній послідовності з необхідними доказами, узагальненнями та висновками (допускаються незначні неточності у визначеннях, змісті викладеного матеріалу, датах, оцінках).

3 бали виставляються тоді, коли у відповіді є незначні помилки, матеріал поданий недостатньо систематизовано і непослідовно, висновки обґрунтовані, але мають неточності.

2 бали виставляються тоді, коли у відповіді є значні помилки, матеріал поданий недостатньо систематизовано і непослідовно.

1 бали виставляються тоді, коли у відповіді є значні помилки, матеріал поданий недостатньо систематизовано і непослідовно.

висновки не обґрунтовані, та мають велику кількість не точностей, не володіє матеріалом з даного курсу.

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково- екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$\sum R = (ПН) + (ІНЗ) + (ТКР) + (СБ)$$

де (ПН) – підсумковий бал за виконання практичних нормативів;

(ІНЗ) – підсумковий бал за виконання індивідуального навчального завдання;

(ТКР) – підсумковий бал за виконання тестової контрольної роботи.

(СБ) – – підсумковий бал за співбесіду (активність на практичних заняттях, проведення частин навчальних занять та заняття в цілому.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS (табл. 5.4).

Таблиця 5.4

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму – 55 балів. Для допуску до складання залікової роботи необхідно мати за поточну успішність мінімум 30 балів. Якщо студент набрав за поточну успішність вище 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від складання заліку, в цьому випадку за курс виставляється оцінка за поточною успішністю.

Примітка: під час введення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах замість виконання контрольно-залікових нормативів студенти виконують дидактичне тестування, співбесіду та тестову залікову роботу.

5.1 Контрольні заходи (дистанційна форма навчання)

Під час перевірки знань здобувачів вищої освіти використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок здобувачів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.

Таблиця 5.1.1

Оцінка поточної успішності студентів з дисципліни «Теорія і методика викладання бадмінтону»

№	Змістовний модуль 1									Співбесіда	Усього
	Кр. 1	Кр. 2	Кр. 3	Кр. 4	Кр. 5	Кр. 6	Кр. 7	Кр. 8	Кр. 9		
	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
	90									10	100

1. *Першою складовою критерію оцінки успішності є виконання студентами 9 контрольних тестових робіт. Контрольна тестова робота складається з 10 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в один бал.*

2. *Другою складовою критерію оцінки успішності є співбесіда з викладачем (активність на практичних заняттях).*

Максимальна кількість балів – 10.

Поточна успішність з дисципліни «Теорія і методика викладання бадмінтону» визначається за наступною формулою:

$$П_u = \sum(Кр.1 + Кр. 2 + Кр. 3 + Кр. 4 + Кр. 5 + Кр. 6 + Кр. 7 + Кр. 8 + Кр. 9) + (Сб);$$

де (П_у) – поточна успішність;

(Кр.*n*) – підсумкові бали за виконання тестових контрольних робіт;

(Сб) – підсумковий бал за співбесіду.

В якості підсумкової оцінки із залікових дисциплін викладачам дозволяється зараховувати позитивні бали (від 55 до 100) семестрового контролю знань із занесенням цих балів у заліково-екзаменаційну відомість за умовами виконання студентами всіх відповідних складових навчального плану дисциплін 9 лабораторні роботи, практикуми, завдання із самостійної роботи тощо).

Залікова контрольна робота виконуються у формі написання есе і складається з двох питань. Кожне питання оцінюється від 0 до 50 балів.

Кращій бал з поточної успішності або залікової контрольної роботи зараховується у заліково-екзаменаційну відомість.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 5.4).

7 Самостійна робота

Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

8. Рекомендована література

Базова

1. Бадмінтон: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України, 2019. – 94с.
2. Бадмінтон: правила змагань // Федерація бадмінтону України. – Київ, 2019. – 15 с.
3. Волков В. Л. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. / В. Л. Волков. – Київ Освіта України, 2008. – 256 с.
4. Індик П. М. Бадмінтон : навчально-методичний посібник / П. М. Індик, А.Є. Сірик.– Суми : Сумський державний університет, 2017. – 111 с.
5. Камаєва О. К. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу / О. К. Камаєва. – Харків : ХНАМГ, 2011. – 68 с.
6. Каратник І. В. Теорія і методика спортивних ігор / І. В. Каратник. – Львів, 2013. – 18 с.
7. Кривопальцев В. Я. Бадмінтон для всіх / В. Я. Кривопальцев. – Київ, 1985. – 391 с.
8. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді: навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – Київ : Олімп. л-ра, 2011.– 224 с.,
9. Лозова О. А. Програма попередження травматизму на уроках фізичної культури: навчально-методичний посібник / О. А. Лозова, О. В. Бріжатий. – Суми : СумДУ, 2013. – 96 с.
10. Худолій О. М. Загальні основи теорії та методики фізичного ви-ховання : навч. посібник / О. М. Худолій. – Харків : ОВС, 2007. – С. 374– 378.

Допоміжна

1. Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена : навч. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Платонов. – Київ : Олімпійська література, 1995. – 320 с.
2. Пилипей Л.П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів : монографія / Л. П. Пилипей. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009.– 312 с.

3. Сергієнко В. М. Система контролю рухових здібностей студентської молоді: теорія і методологія фізичного виховання: монографія / В. М. Сергієнко. – Суми: Сумський державний університет, 2015. – 392 с.

4. Черненко С. О. Шляхи підвищення ефективності навчально-тренувальних занять з бадмінтону серед студентів вищої школи : посібник – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 75 с.

11 Інформаційні ресурси

1. Бадмінтон Європи [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.badminton-europe.com/>.

2. Бадмінтон в уроках [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.badminton.net.ua/>.

3. Електронні книги для студентів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ifvs.npu.edu.ua/>.

4. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання [Електронний ресурс] С. І. Присяжнюк. – Режим доступу : <http://ebooktime.net/book202.html/>.

5. Сайт Міжнародної федерації бадмінтону [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://bwfbadminton.org/>. Сайт Федерації бадмінтону України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://fbubadminton.org.ua/>.

6. Режим доступу: <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1954>